

Leerplein055

www.leerplein055.nl

De omslagfoto, getiteld 'the making of', is de start van een indrukwekkende fotosessie op openbare basisschool De Parkenschool. Kinderen van De Parkenschool hebben op hun eigen speelse wijze de hoofdstukken in dit jaarverslag in beeld gebracht.

jaarverslag 2008

altijd bezig met beter



Voorwoord

Leerplein055, altijd bezig met beter

Met veel genoegen presenteer ik u de publieksversie van het jaarverslag 2008 van Leerplein055, de stichting voor openbaar basis onderwijs en speciaal basis- en voortgezet onderwijs in Apeldoorn. Het verslag laat u een aantal belangrijke gebeurtenissen zien van het afgelopen jaar.

De scholen van Leerplein055 zijn voortdurend in ontwikkeling. Ook in 2008 zijn er veel veranderingen en vernieuwingen doorgevoerd. Daarmee houden we de kwaliteit van ons onderwijs op peil en geven we onze leerlingen wat ze nodig hebben.

Dankzij de grote inzet en het enthousiasme van onze medewerkers heeft Leerplein055 zich in het afgelopen jaar verder ontwikkeld naar een nóg professionelere organisatie met kwalitatief goede en fijne scholen. Omdat we onze medewerkers hierover graag zelf aan het woord laten, zult u op verschillende plekken in dit verslag interviews met collega's tegenkomen.

Natuurlijk hebben onze leerlingen zelf ook een beeld van alles wat bij onderwijs komt kijken. Leerlingen van De Parkenschool laten dit op hun eigen, speelse wijze zien in dit jaarverslag.

Wij wensen u daarom ook veel kijkplezier!

DRS. O. MEULENBEEK,

ALGEMEEN DIRECTEUR LEERPLEIN055

STICHTING VOOR OPENBAAR BASISONDERWIJS APELDOORN





► Bestuur en organisatie

Het bestuur vormt het bevoegd gezag van Leerplein055 en bestuurt de organisatie op hoofdlijnen en op afstand volgens de uitgangspunten van Good Governance. Het dagelijks beleid wordt uitgevoerd door de algemeen directeur, de heer Otto Meulenbeek. Samen met de vier unitdirecteuren vormt hij het centraal management van de organisatie. Het bestuursbureau ondersteunt de scholen op het gebied van Personeel, Onderwijs, Huisvesting, Financiën, ICT en PR en Communicatie.

Leerplein055 heeft een groot aantal uitgangspunten geformuleerd die de richting van de organisatie bepalen. Er wordt hard gewerkt om het strategisch beleidsplan met de titel 'Modern, veilig en toegankelijk' uit te voeren. In de titel zijn de specifieke kernwaarden van de organisatie aangegeven: modern onderwijs in een veilige en toegankelijke omgeving.

Bij de plannen die jaarlijks worden opgesteld worden de directeuren van onze scholen nadrukkelijk betrokken. In het directeurenberaad worden iedere maand belangrijke ontwikkelingen en dossiers besproken. Zo stonden in 2008 bijvoorbeeld op de agenda: de mobiliteit van medewerkers, een nieuw taakbeleid, een Leerplein055-breed aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, verdere terugdringing van het ziekteverzuim, levensbeschouwelijke vorming en Passend Onderwijs.

Leerplein055 is een financieel gezonde organisatie. Ons weerstandsvermogen is op orde en er is een goede balans tussen investeringen in nieuw beleid en continuïteit van de organisatie. Er is veel ambitie voor nieuw beleid en innovatie. Inkomsten en uitgaven worden volgens een transparant systeem van planning en controle in balans gehouden. De organisatie legt verantwoording af op een heldere wijze; jaarlijks wordt de raad van de gemeente Apeldoorn geïnformeerd over de resultaten.

Met name op het terrein van PR en Communicatie heeft Leerplein055 het afgelopen jaar veel geïnvesteerd. De kwaliteit van ons onderwijs en onze scholen wordt op een professionele manier naar buiten gebracht. Kennelijk heeft dat een positief effect op de inwoners van Apeldoorn, want steeds meer ouders weten de weg naar onze scholen te vinden.

Er is in de GMR een goede kruisbestuiving. Ouders en leerkrachten leveren input vanuit hun eigen achtergrond, zo leer je van elkaar. Als GMR beoordelen wij onder meer de financiële stukken van Leerplein055. Die worden altijd goed toegelicht.

Bestuur en organisatie

Medezeggenschap betrokkenheid van ouders en personeel

Elke school heeft een medezeggenschapsraad waarin ouders en personeel vertegenwoordigd zijn. Bovenschols is sprake van een **Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)**.

In 2008 heeft de GMR belangrijke ontwikkelingen doorgemaakt. De raad is het jaar gestart met twee interactieve en inspirerende avonden waarin haar visie werd geformuleerd en de praktische invulling daarvan werd vastgesteld.

Missie GMR

“De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Leerplein055 is een professionele, proactieve gesprekspartner die door inzet van deskundigheid en een efficiënte organisatie eigen prioriteiten en criteria stelt, om de belangen van leerlingen, ouders en leerkrachten te behartigen.”

Aan de missie wordt invulling gegeven door - onder andere - een veranderde vergaderstructuur, een nieuwe profilering, het vaststellen van een eigen agenda en het vaststellen van toetsingscriteria voor het beleid.

De GMR heeft in de verslagperiode haar instemming verleend met c.q. advies gegeven over aan een groot aantal zaken. Hieronder waren het bestuurlijk formatieplan, het zorgplan, de kadernotitie meerbegaafde kinderen, de notitie taakbeleid, de begroting en meerjarenbegroting, het jaarplan, het convenant en plan van aanpak Passend Onderwijs, het startonderzoek Arbodienst, het plan van aanpak Levensbeschouwelijke Vorming, de mobiliteit van directeuren en het invoeringsplan functiewaardering en -beschrijving.



“De GMR moet pro-actiever worden”

Veronique Hijn, sinds januari 2009 voorzitter van de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad), is met haar raad bezig met ambitieuze plannen. “In het dagelijks leven ben ik beleidsmedewerker toezicht bij De Nederlandsche Bank. Drukke tijden nu dus! Er is in de GMR een goede kruisbestuiving. Ouders en leerkrachten leveren input vanuit hun eigen achtergrond, zo leer je van elkaar. Als GMR beoordelen wij onder meer de financiële stukken van Leerplein055. Die worden altijd goed toegelicht. Maar ook andere beleidsplannen hebben een financiële kant. Soms missen we de financiële informatie op basis waarvan afwegingen worden gemaakt. Er wordt bijvoorbeeld gezegd dat maar vijf scholen een cursus kunnen doen. Wij willen dan graag weten of het totale budget niet anders verdeeld kan worden, zodat meer scholen die cursus kunnen doen. We willen graag vroeger betrokken worden, zelf dingen op de agenda kunnen zetten op basis van onze eigen prioriteiten. Externe deskundigen uitnodigen zodat we ons beter voor kunnen bereiden. Kortom: pro-actiever worden! Leerplein055 pakt dat trouwens goed op, we hebben echt een constructieve samenwerking. Het wordt ook interessant om te kijken of je additionele financiële middelen kunt aantrekken, uit sponsoring of subsidies. Ik ben benieuwd hoe dat vorm gaat krijgen!”



► **Onderwijs** altijd bezig met beter

De scholen van Leerplein055 zijn altijd in beweging. Dat is nodig omdat de maatschappij ook steeds verandert en nieuwe eisen stelt aan kinderen. Daar proberen onze scholen voortdurend op in te spelen.

Taal en rekenen vormen een belangrijke basis voor de ontwikkeling van ieder kind. Daar werken onze scholen hard aan. Zo hebben tien scholen van Leerplein055 in 2008 deelgenomen aan een landelijke taalpilot. Het gaat om het verbeteren van taal, (begrijpend) lezen en de woordenschat van kinderen.

Een ander voorbeeld van vernieuwing is de start van een nieuwe Daltonschool in oprichting: De Reiziger, sinds mei 2009 onderdeel van multifunctioneel centrum dok Zuid. Daarmee kent Leerplein055 drie Dalton-scholen: De Vliegenier (Zuidbroek/Zevenhuizen), De Horst (De Maten) en De Reiziger (Zuid). Daltononderwijs sluit aan bij wat kinderen zelf kunnen en bevordert sterk hun zelfstandigheid.

Ook is Leerplein055 bezig met de start van nieuwe peuter-kleutergroepen, bestemd voor 3-jarige peuters uit de peuterspeelzaal en 4 jarige kleuters uit groep 1 van de basisschool. Zij vormen samen een paar dagdelen per week een klasje waarin spelonderwijs aan taal en rekenen wordt gewerkt. In de Martin Luther King school is in 2008 een peuter-kleutergroep gestart. De resultaten zijn zeer positief.



“Het leesniveau is behoorlijk hoger geworden”

Nanda Bolt, intern begeleider op Comenius, is als lees-specialist betrokken bij een taalpilot. “Het is een landelijke pilot, geïnitieerd door Sharon Dijkma, gespreid over drie jaar. Het doel is het verbeteren van de taal- en leesresultaten en het vergroten van de motivatie van kinderen op dit gebied. Kinderen die slecht lezen kunnen later namelijk veel moeilijkheden krijgen. Binnen Leerplein055 doen we met tien scholen mee. Een uitgangspunt was dat er in groep 3 per week 400 minuten gelezen wordt. Dat bleken we helemaal niet te halen, dus we zijn de tijd opnieuw in gaan delen. Daarbij hebben we op advies van de experts de uren begrijpend lezen geschrapt, en al die uren extra besteed aan technisch lezen. Je ziet de resultaten: groep 4 heeft nu een behoorlijk hoger niveau dan een paar jaar geleden! Ook begrijpend lezen gaat nu veel beter. Voor ons is de pilot al geslaagd, we gaan zeker op dit spoor verder. We hebben bij Comenius een heel open team, dat scheelt. We leren veel van elkaar. Leerkrachten die eerst sceptisch waren zien nu de resultaten. En als zij enthousiast worden gaat het vanzelf lopen!”

Alle scholen hebben nu digitale schoolborden. Sommige leerkrachten waren daar eerst huiverig voor, maar krijgen nu steeds meer interesse in de mogelijkheden. Iedereen heeft een basiscursus digibord gehad, nu gaan we een stapje verder. Je kunt er nog zoveel meer mee doen.

Onderwijs

Levensbeschouwelijk Onderwijs (LeVo) is van belang voor iedere openbare basisschool. Het geeft aandacht aan alle belangrijke culturele en godsdienstige stromingen. Bovendien gaan kinderen bewust aan de slag met onderwerpen als respect voor elkaar, normen en waarden en omgaan met verschillen. In 2008 is Leerplein055 gestart met de introductie van een nieuwe methode.

Ook op het gebied van ICT in het onderwijs is Leerplein055 altijd bezig met vernieuwing. In 2008 is het project 'plaatsing digitale schoolborden' afgerond. Op alle scholen van Leerplein055 zijn -vanaf groep 3- de oude krijtborden vervangen door moderne digitale schoolborden. Daardoor hebben onze leerkrachten nu ongekende mogelijkheden om modern onderwijs te geven. Samen met eigentijdse computerprogramma's worden de kinderen hierdoor optimaal ondersteund in hun leerproces.

Tenslotte is Leerplein055 ook actief betrokken bij de voorbereiding van Passend Onderwijs in Apeldoorn en omstreken. Dit landelijke beleid wordt in 2011 ingevoerd en biedt beter onderwijs op maat (passend onderwijs dus) voor álle leerlingen, óók die met een beperking. Dat betekent dat een kind met bijvoorbeeld gedragsproblemen in principe op een gewone basisschool moet kunnen worden opgevangen. Daarvoor worden onze leerkrachten beter toegerust via trainingen en opleidingen. Het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School (WSNS) van Leerplein055 vervult daarbij een belangrijke rol.



“ICT is een middel, nooit een doel op zich”

Christian Kluff, bovenschoolse ICT-coördinator bij Leerplein055, is dagelijks bezig met de toekomst.

“Er bestaat soms angst voor vernieuwing. Je moet laten zien dat het wat oplevert. Alle scholen hebben nu digitale schoolborden. Sommige leerkrachten waren daar eerst huiverig voor, maar krijgen nu interesse in de mogelijkheden. Eén directeur zei zelfs: ‘hier komen ze niet!’. Nu blijkt dat zijn collega’s de waarde ervan inzien, is die directeur helemaal om. Iedereen heeft een basiscursus digibord gehad, nu gaan we een stapje verder. Je kunt er nog zoveel meer mee doen: kant- en klare lessen, geïntegreerde powerpoints en filmpjes, dat zit er allemaal in. Daarnaast zijn we bezig met een nieuw schoolinformatiesysteem, ParnasSys. Alle gegevens van leerlingen, die nu nog afzonderlijk bewaard worden, komen daarin samen. Computers spelen een steeds grotere rol. We schrijven ze dan ook niet af op levensduur, maar kijken om de twee jaar of ze nog up-to-date zijn. We lopen op beurzen en congressen rond om te zien wat de nieuwste ontwikkelingen zijn. Misschien komen er straks kleine notebooks in de klas. We willen sowieso kijken naar draadloze netwerken, zodat je je vrijer kunt bewegen door de school. Maar het is altijd een middel, nooit een doel op zich.”



► Personeel van kapitaal belang

Onze leerkrachten vormen de belangrijkste succesfactor voor goed onderwijs. Leerplein055 heeft ook in 2008 fors geïnvesteerd in hun scholing. Daarvoor heeft Leerplein055 in 2007 een eigen Kenniscentrum opgericht met een ruim aanbod aan cursussen, workshops, (master)opleidingen en trainingen.

In het schooljaar 2007-2008 maakten onze leerkrachten maar liefst 569 keer gebruik van het programma van Kenniscentrum Leerplein055. Dat is een teken dat onze medewerkers zich graag verder willen ontwikkelen en professionaliseren. En daar zijn we blij mee.

Zo zijn al onze medewerkers het afgelopen jaar actief geweest met een eigen persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Daarin staat beschreven wat voor hun verdere competentieontwikkeling nodig is. Dat past in het landelijke Actieplan LeerKracht, waarbij het vak van leerkracht sterker wordt neergezet. Hiervoor is onder meer de leerkrachtenbeurs beschikbaar gekomen. Ook medewerkers van Leerplein055 hebben daar ruim gebruik van gemaakt.

Leerkrachten hebben naast het lesgeven nog veel andere taken. Een hoge werkdruk is bij hen geen onbekend verschijnsel. Om daar goed mee om te gaan kunnen leerkrachten cursussen 'Omgaan met werkdruk' volgen. Ook heeft Leerplein055 in 2008 het taakbeleid op scholen verbeterd. Hierdoor is duidelijker geworden wat er van iedereen wordt verwacht en is de werkdruk beter hanteerbaar geworden.



“Ik wil als gedragspecialist een klankbord zijn”

Mariëlle van den Beld-Kruimer, leerkracht van groep 7/8 op de Kakelhof, is bezig met een opleiding gedragspecialist.

“In de opleiding op de Pabo krijg je weinig mee over gedragsproblemen. Maar we hebben wel te maken met ‘rugzakbeleid’ en straks met ‘passend onderwijs’. Als school moet je veel kunnen bieden, ik vond mezelf daarin tekort schieten. Ik las er wel van alles over, maar een klankbord ontbrak. Toen dacht ik: dat klankbord zou ik zelf willen zijn! Vandaar de keus voor de opleiding gedragspecialist. Het was fantastisch dat ik via het Kenniscentrum Leerplein055 daar de kans voor kreeg. Ik heb twee leerlingen met gedragsstoornissen in de klas. Ik kan dat gedrag nu beter plaatsen, ik weet waar het vandaan komt. En het is veel duidelijker hoe ik het moet aanpakken. Aan de meeste kinderen die iets vervelends doen kun je vragen: wil je daar mee ophouden? Voor een kind met bijvoorbeeld ADHD werkt dat niet, die heeft een korte boodschap nodig: ik wil dat je ophoudt. Geen discussie, gewoon doen. En verder probeer ik zo gestructureerd en voorspelbaar mogelijk te werken. Ik neem standaard iedere ochtend de hele dag door: wat gaan we doen? Je merkt dat het werkt.”



▶ Arbeidsomstandigheden veilig, vitaal en met plezier aan het werk

De bekwaamheid van onze medewerkers is natuurlijk van groot belang, maar dat geldt ook zeker voor hun gezondheid. In 2008 daalde het gemiddelde ziekteverzuimpercentage van Leerplein055 verder naar 5.9%.

De komst van een nieuwe arbodienst (Tredin) en de daarbij behorende nieuwe aanpak heeft hier zeker toe bijgedragen. Preventie staat voorop. Sinds 2008 vervult de arbeidsdeskundige daarbij een belangrijke rol. Zijn inzet is vooral gericht op een snelle terugkeer van zieke medewerkers in het arbeidsproces. Een zorgvuldige aanpak is bij re-integratie van groot belang.

Verder zijn er nieuwe preventieve instrumenten ingezet. Zo bestaat er voor alle medewerkers de mogelijkheid om een gezondheidsscan te laten doen en konden alle 45-plussers deelnemen aan een onderzoek naar werkvermogen en werkbelasting. Op die manier proberen we onze medewerkers behalve bekwaam ook gezond en vitaal te houden!

Natuurlijk gaat het ook om veiligheid, één van de kernwaarden van Leerplein055. In 2008 is het Handboek 'Veilige School' definitief ingevoerd op al onze scholen. Daarin staan veel regelingen, afspraken en tips voor het handhaven van veiligheid op onze scholen. Het gaat daarbij niet alleen om fysieke veiligheid (zoals veilige speeltoestellen en brandveiligheid) maar ook om sociale veiligheid zoals omgangsvormen, normen en waarden en antipestbeleid. Pas als kinderen en leerkrachten zich veilig voelen komen ze tot optimale prestaties.

Leerplein055 heeft in 2008 een traject opgestart waarin alle scholen het predicaat 'Veilige School' kunnen verdienen. Dat traject hopen we in 2009 af te ronden.



"Je werkt om te leven, niet andersom"

Ina Juffer, werd op 5 maart 2008 geconfronteerd met een TIA en doorging een lang re-integratieproces. "Na die aanval wilde ik weer gewoon aan het werk gaan, maar dat ging niet. Ik was snel moe, had enorme hoofdpijn. Lezen duurde zes keer zo lang. Ik nam toch teveel hooi op mijn vork. Ik ben 70% gaan werken, daarna 50%. Totdat ik me realiseerde: ik moet helemaal bij nul beginnen en dan langzaam opbouwen. Daarbij werd ik enorm gesteund door de collega's, door de arbeidsdeskundige van Tredin en door Leerplein055. Ik heb mezelf en de wereld om me heen goed leren kennen. Ik was niet goed bezig, ik vond dat ik alles moest doen. Nu zie ik het beter. Ik vraag me nu af: hoort dat bij mijn taak of kan een groepsleerkracht dat ook doen? Ik heb geleerd om te delegeren. Achteraf heeft het niet alleen voor mij maar ook voor het team heel positief uitgepakt. Ik gebruik mijn ervaringen in het team, geef meer grenzen aan. Je werkt om te kunnen leven, niet andersom. Het is niet normaal om in je eentje de hele school te willen draaien. Je moet zorgen dat je het leuk houdt en geen last krijgt van een te hoge werkdruk."



► Huisvesting steeds meer samenwerking met kinderopvang

Het afgelopen jaar zijn veel scholen van Leerplein055 vernieuwd, uitgebreid of voorzien van buitenschoolse opvang (BSO) of een peuterspeelzaal.

Zo zijn bijvoorbeeld vernieuwingen doorgevoerd op De Parkenschool, Heuvellaan, De Horst, De Tweede Stee, De Marke en Sprengpark. De Vliegenier is verhuisd naar een tijdelijk schoolgebouw in Zuidbroek en wacht daar op de verhuizing naar multifunctioneel centrum Het Kristal. Pestalozzi werd De Reiziger en is in mei 2009 verhuisd naar dok Zuid.

Door de combinatie van basisschool en kinderopvang/peuterspeelzaal ontstaan steeds meer 'dagarrangementen' op onze scholen: kinderen kunnen de hele dag op school terecht en de samenwerking tussen kinderopvang en onderwijs wordt steeds beter. Uiteindelijk zullen onze scholen zich ontwikkelen naar 'kindercentra' waar kinderopvang en basisonderwijs naar elkaar toegroeien en ook inhoudelijk op elkaar worden afgestemd. Door combinatiefuncties en door een goede overdracht van kinderen ontstaat er één doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen. Die hebben daar veel baat bij!

Kinderen kunnen pas goed functioneren als de schoolgebouwen optimaal zijn toegerust. In 2008 is er veel aandacht geweest voor het binnenklimaat van scholen. Leerplein055 heeft een aantal scholen aangepast en is in overleg met verschillende partijen om overal 'frisse' lokalen te krijgen. Goed onderwijs dus in veilige, schone én moderne gebouwen!



"Werken in een fijn gebouw is belangrijk"

Kitty Huisman, leerkracht op De Parkenschool, viel het afgelopen jaar als interim-directeur met haar neus in de boter.

"We hadden te maken met verschillende bouwprojecten: een aanbouw voor BSO en peuteropvang, de nieuwbouw van een sportzaal voor middelbaar onderwijs op ons schoolplein en een opknopbeurt voor onze eigen school. Dat bleek een enorme klus, als interim-directeur ben ik er iedere dag mee bezig geweest. Zo wilden wij als team graag meepraten over de kleurkeuzes van de BSO-nieuwbouw. Het is uiteindelijk ook óns gebouw, ónze ruimte. We hebben dus veel overlegd, ook met Leerplein055 en de architect. Ook de plannen voor het oude schoolplein hebben we bij kunnen stellen. En achter de school hebben we een heel nieuw plein bedacht, duurzaam en verantwoord. In dit soort trajecten moet je goed communiceren. Je komt vele hobbels tegen, het is geven en nemen. Voor de kinderen en de collega's is het belangrijk om in een fijn gebouw te kunnen werken, dat werkt tien keer lekkerder. De kinderen zijn vrolijker, het is netter in de school. Het was een hectische periode maar alle tijd en moeite meer dan waard!"

Kengetallen Leerplein055

aantal leerlingen per school

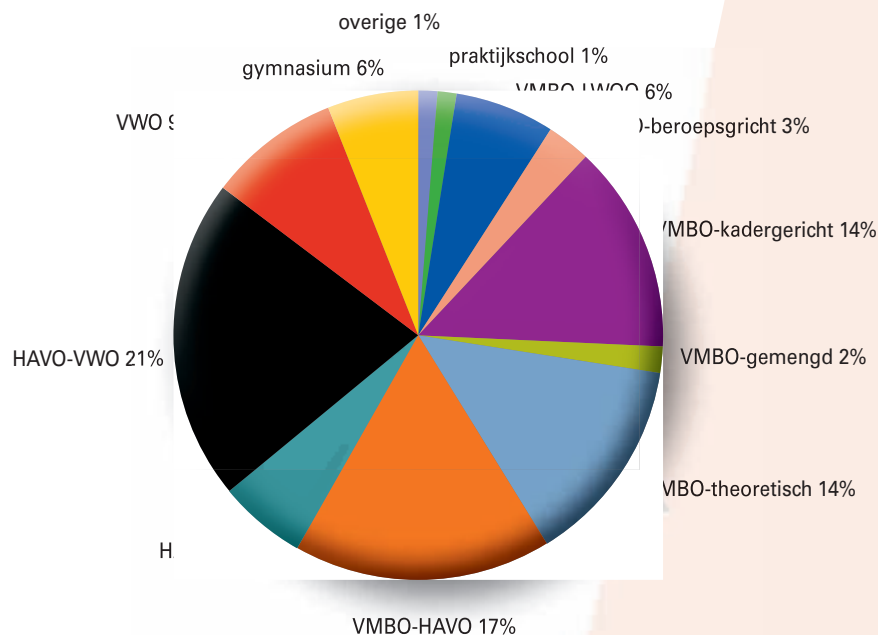
	1 okt. 2006	1 okt. 2007	1 okt. 2008
Beekbergen	209	209	206
Berg en Bos	233	245	247
De Bongerd	141	135	123
De Bundel	199	181	182
Comenius	82	80	80
De Dalk	65	65	79
De Eendracht	248	240	255
De Gentiaan	95	95	102
Het Gilde	100	100	83
Heuvellaan	336	326	345
De Horst	122	123	111
De Kakelhof	117	112	100
De Kosmos	216	216	226
De Marke	213	204	205
Martin Luther King	114	102	107
Meester Lugtmeijer	163	151	158
De Mheen	271	287	273
Oosterhuizen	122	133	136
De Parkenschool	217	208	213
De Reiziger (vh Pestalozzi)	111	96	90
De Rietendakschool	138	121	118
Spitsbergen	90	101	106
Sprengenspark	101	116	119
De Steenbeek	58	60	64
De Tweede Stee	175	177	190
De Vliegendeier	102	74	52
De Vlindertuin	5	-	-
Het Woudhuis	184	200	197
dependance Zuiderpark ¹	63	50	34
Totaal	4.290	4.207	4.201
De Boemerang	185	185	191
Praktijkschool Apeldoorn	199	205	197
Van Voorthuysen	82	74	75
Totaal	4.756	4.671	4.664

¹zuiderpark wordt per 1-8-2009 opgeheven

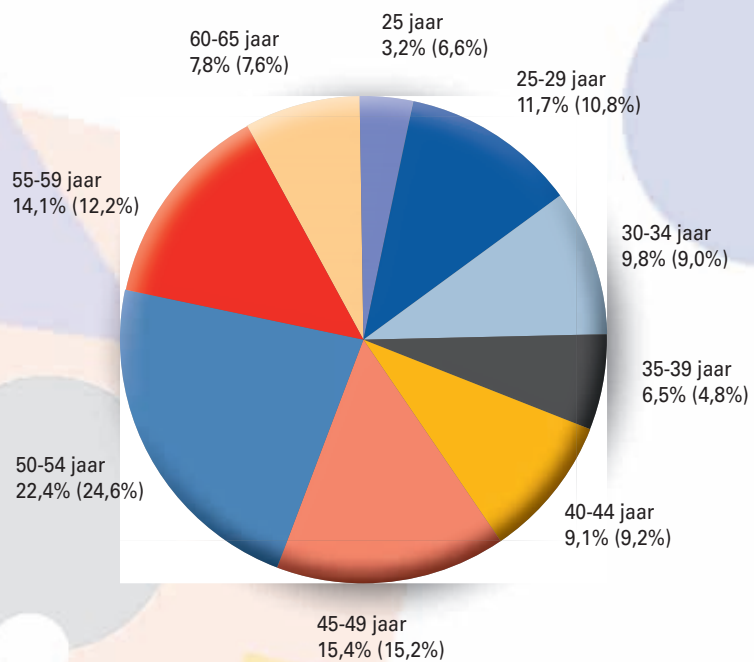
leerlingaantallen basisonderwijs

Aantal leerlingen Leerplein055	
2005	4.429
2006	4.290
2007	4.207
2008	4.201
Gemeentelijke leerlingprognoses Leerplein055	
2009	4.337
2010	4.413
2011	4.480
2012	4.512
Totaal aantal leerlingen basisonderwijs Apeldoorn	
2005	13.964
2006	13.940
2007	13.907
2008	14.072

uitstroomcijfers 2007-2008



leeftijdsopbouw personeel 2008

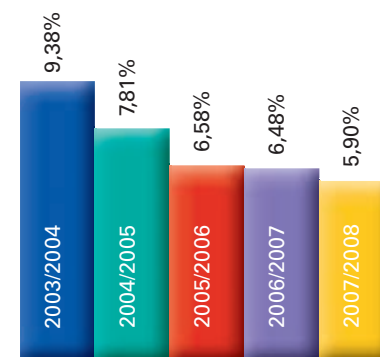


-tussen haakjes zijn de percentages van 2007 vermeld-

personeel

	2007	2008
Overzicht van personeel		
leerkracht	384	399
klassenassistent	12	11
onderwijsassistent	21	24
administratief medewerker/assistent	7	9
ID- en werkervaringsbanen	19	18
conciërge	13	14
logopedist	5	5
orthopedagoog	3	3
ICT-consulent	2	2
medewerkers bestuursbureau	12	12
diverse functies	6	6
totaal	484	503
Verdeling management functies		
algemeen directeur	1	1
unitdirecteur	4	4
directeur	29	26
adjunct-directeur	7	6
totaal	41	37
totaal personeel	525 (403 fte)	540 (412 fte)
Verdeling voltijd/deeltijd		
voltijd	214	205
deeltijd	311(189 fte)	335 (207 fte)

ziekteverzuimpercentage



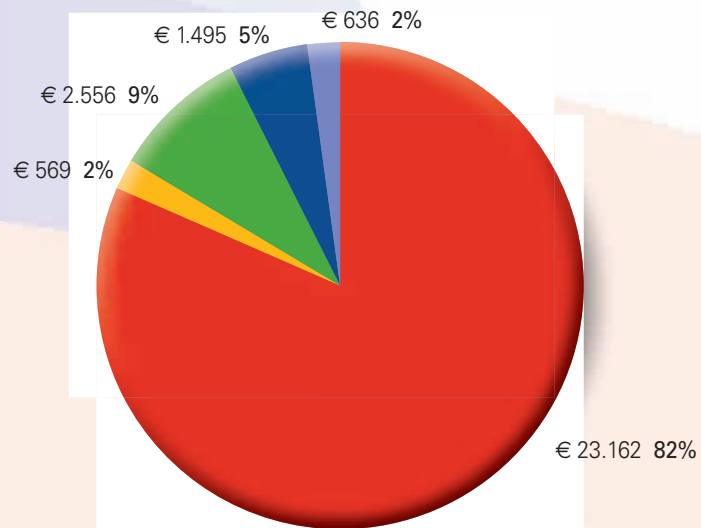


personele bezetting schooljaar 2008-2009

Bestuursleden
Mevr. drs. Edith van Calcar (voorzitter)
Dhr. drs. Laurens Ophof (vice-voorzitter) <small>Laurens Ophof overleed op 5 september 2008</small>
Dhr. Cor Spruyt (vice-voorzitter per december 2008)
Mevr. mr. Marike Smilde (secretaris)
Dhr. drs. Frans Colon
Managementteam Leerplein055
Dhr. drs. Otto Meulenbeek (algemeen directeur)
Mevr. Elly Marwitz (unitdirecteur noordoost)
Dhr. Hans Wegter (unitdirecteur noordwest)
Mevr. Jannie Hoogerwerf (unitdirecteur zuidwest, tot maart 2009)
Dhr. Auke van Selling (unitdirecteur zuidoost)
GMR
Mevr. Karien Boekema (voorzitter tot januari 2009)
Mevr. Veronique Hijn (voorzitter sinds januari 2009)
Dhr. Henry Wichers (secretaris tot 1 maart 2009)
Mevr. Thea Hoedeman (secretaris per april 2009)

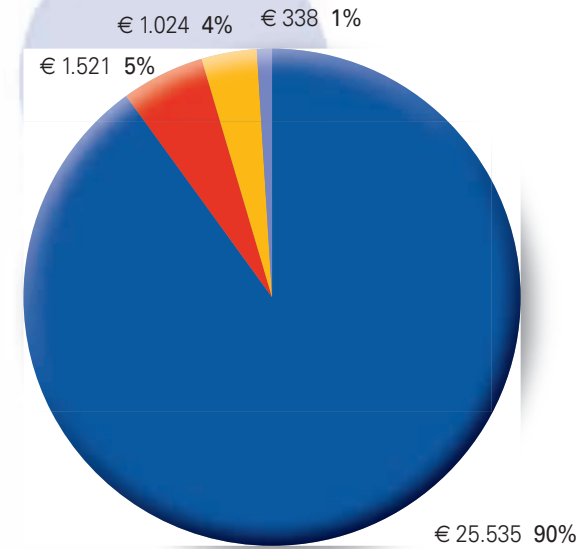
Unit Noordoost	
De Bundel	Dhr. Gerrit uit den Boogaard
Comenius	Dhr. Hans van der Most
De Gentiaan	Mevr. Evaline Heuvelmans
De Vliegenier	Mevr. Ellen Mulder
Martin Luther King	Mevr. Joke Esman
De Mheen	Mevr. Herma Brinkhuis
Het Woudhuis	Mevr. Monique van Dieën
Obs Zuidbroek i.o	Dhr. Tom van den Bosch
Unit Noordwest	
Berg en Bos	Dhr. Dick Bouman
Heuvellaan	Dhr. Tom van den Bosch
De Parkenschool	Dhr. F. de Heus (tot 1 mei 2008)
	Dhr. Marcel Wever (per 23 februari 2009)
Spitsbergen	Mevr. Ina Juffer
Sprengpark	Dhr. Henri Wichers
De Boemerang	Mevr. Anja Duynstee
Praktijkschool Apeldoorn	Dhr. Rob van Lohuijzen
Van Voorthuysen	Mevr. Herma Kleine Schaars Braam
Unit Zuidwest	
Beekbergen	Dhr. F. de Heus (v/a 1 mei 2008)
De Eendracht	Mevr. Ina van Veen
De Kakelhof	Dhr. Marcel Wever (tot 23 februari 2009)
	Mevr. Yolanda Klaaysen (per 23 februari 2009)
Meester Lugtmeijer	Mevr. Renée Brunsting
De Reiziger (vh Pestalozzi)	Dhr. Bertus van Elburg
De Rietendakschool	Mevr. Annemiek Muus
De Steenbeek	Mevr. Ineke Bijster
Zuiderpark	Mevr. Jannie Hoogerwerf a.i.
Unit Zuidoost	
De Bongerd	Dhr. Elbert de Beus
De Dalk	Dhr. Ernst Maatman
Het Gilde	Dhr. Ernst Maatman (tot 1 januari 2009)
	Dhr. Adri Jansen (a.i.)
De Horst	Mevr. Ingeborg Hortulanus
De Kosmos	Dhr. Fokke Fokkens (a.i.)
De Marke	Dhr. Wim Beker
Oosterhuizen	Mevr. Janny de Jongh
De Tweede Stee	Mevr. Ingeborg Hortulanus

lasten 2008



- personeel
- afschrijvingen
- huysvesting
- leermiddelen
- overige

baten 2008



- rijksbijdrage
- overige overheidsbijdrage
- financiële baten en lasten
- overige baten

genoemde bedragen bij lasten en baten zijn x1000



Colofon

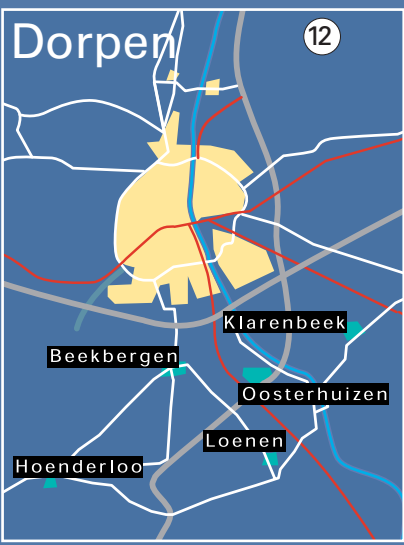
▶ **Teksten en eindredactie**
Leerplein055

▶ **Interviews**
Keijzer Communicatie, Apeldoorn

▶ **Fotografie**
Sunny Gardeur, Zutphen

▶ **Vormgeving & opmaak**
buro Ruud van Dijk, Apeldoorn

▶ **Druk**
drukkerij Weevers, Vorden



Leerplein055
 Arnhemseweg 1
 Postbus 10098
 7301 GB Apeldoorn

Telefoon (055) 539 37 50
 Fax (055) 539 37 55
 E-mail info@leerplein055.nl
 Website www.leerplein055.nl

Leerplein055 is een stichting met 28 openbare basisscholen in Apeldoorn. Ook drie scholen voor speciaal basis- en voortgezet onderwijs maken deel uit van onze organisatie.

Apeldoorn



1 Zevenhuizen/Zuidbroek

De Gentiaan
www.gentiaan-apeldoorn.nl
 directeur: Mw. E. Heuvelmans
Daltonschool i.o. De Vliegenier
www.obsdevliegenier.nl
 directeur: Mw. E. Mulder
Martin Luther King
www.obsmlking.nl
 directeur: Mw. J. Esman
Jenaplanschool De Mheen
www.demheen.nl
 directeur: Mw. H. Brinkhuis

2 Osseveld

De Bundel
www.obsdebundel.nl
 directeur: G. uit den Bogaard

3 Woudhuis

Het Woudhuis
www.obshetwoudhuis.nl
 directeur: Mw. M. van Dieën

4 de Maten

De Bongerd
www.obsdebongerd-apeldoorn.nl
 directeur: E. de Beus
Het Gilde
www.obshetgilde.nl
 directeur: A. Jansen (a.i.)
Daltonschool De Horst
www.dehorst-apeldoorn.nl
 directeur: Mw. I. Hortulanus
De Kosmos
www.de-kosmos.nl
 directeur: F. Fokkens (a.i.)
De Marke
www.marke-apeldoorn.nl
 directeur: W. Beker

5 Zuid

De Eendracht
www.eendracht-apeldoorn.nl
 directeur: Mw. I. van Veen
Meester Lugtmeijer
www.meesterlugtmeijer.nl
 directeur: Mw. R. Brunsting
Daltonschool i.o. De Reiziger
www.obsdereiziger.nl
 directeur: A. van Elburg
De Rietendakschool
www.rietendakschool.nl
 directeur: Mw. A. Muus
Zuiderpark
www.zuiderparkschool.nl
 (school wordt per 1-8-2009 opgeheven)

6 Ugchelen

De Steenbeek
www.desteenbeek.nl
 directeur: Mw. I. Bijster

7 Berg en Bos

Berg en Bos
www.bergenbosschool.nl
 directeur: D. Bouman

8 Orden

Spitsbergen
www.obsspitsbergen.nl
 directeur: Mw. I. Juffer

Sprengenpark
www.sprengenpark.nl
 directeur: H. Wichers

9 Centrum

Heuvellaan
www.heuvellaan.nl
 directeur: T. van den Bosch

10 Kerschoten

Comenius
www.comenius-apeldoorn.nl
 directeur: H. van der Most

11 Parken

De Parkenschool
www.parkenschool.nl
 directeur: M. Wever

12 Dorpen

Beekbergen
www.obsbeekbergen.nl
 directeur: F. de Heus
De Dalk
www.dedalk.nl
 directeur: E. Maatman
De Kakelhof
www.dekakelhof.nl
 directeur: Mw. Y. Klaaysen
Oosterhuizen
www.obsoosterhuizen.nl
 directeur: Mw. J. de Jongh
De Tweede Stee
www.tweedestee.nl
 directeur: Mw. I. Hortulanus

Speciale (basis) scholen

De Boemerang SBO
www.deboemerang.com
 directeur: Mw. A. Duynstee

Praktijkschool Apeldoorn
www.praktijkschool-apeldoorn.nl
 directeur: R. van Lohuizen

Van Voorthuysen ZMLK/MG
www.van-voorthuysenschool.nl
 directeur: Mw. H. Kleine Schaars